

## 一分兩分

在最近的一次校長聚會上聽到：不久前A家長抱怨說，她孩子的英文老師在測驗評分後，向全班宣布她的兒子獲得八十五分，為班中之冠。B同學第二高分達八十四分，C同學得七十九分。老師稱讚三名同學，並勉勵其他同學繼續努力。然後分發測驗卷，循例要求學生仔細檢查答案及分數。結局有點離奇，原來，A同學正確分數是八十四分，B同學是八十五分，其餘同的分數都正確。英文老師當場道歉並糾正分數。

A家長不明白為甚麼老師會犯這樣一個低級的錯誤，並質疑她的專業水平。她亦說傷害了學生的感情，又建議A和B兩個學生都應該獲得八十五分。我聽得啼笑皆非，望住天花板：老師做出這樣一個尷尬的錯誤，實在貽笑大方。但如果偶爾我們忘記帶錢包，如果我們從右手交鑰匙去左手亦會意外失手墮地，如果我們會到處找握在手上的物件等，那麼我們就可以理解這個老師的錯誤。可以理解，但仍然是一個非常低級的錯誤。家長方面，老師已即場道歉並糾正分數，我不

明白家長要求這兩個學生均應獲得八十五分的理據是甚麼。我們還有甚麼價值觀可以傳給下一代。

天大地大需要我們快速準確地掌握不同技能。北京和上海在過去的二十年取得了巨大的進步，香港鄰近的城市正在趕上，並盡其所能向我們學習。例如讀者近年在亞洲各國旅遊，會看到大量的中文及英文。要天天向上便不能沉溺在挫折中不轉出來，而是要吸取教訓並繼續前進。

不久前我在開羅參加一個會議，利用空閒時間參觀名勝。我參加了兩個私人團：不同的導遊和司機。我對他們使用流利普通話的印象深刻。這些大學畢業生導遊為他們的歷史、文化和傳統而自豪；他們想方設法將傳統介紹給外國人，而不是埋怨外國人如何虧欠他們。「中國通」之一的美國第三十一任總統赫伯特·胡佛在上世紀早期已預示世界大不同，我們應該讓下一代有更廣闊的眼界。

為了錯誤的一分兩分，該老師也受盡冷眼了。