

談閱讀推廣

有「未來學家」之稱的美國學者托夫勒(Alvin Toffler, 1928-2016)曾經說：「二十一世紀的文盲不是那些不能讀書寫字的人，而是那些不能學習、不願忘記故舊和不會重新學習的人。」事實上，在香港普及教育之下，每個學生都能讀書識字，問題是：他們能否掌握這份技能，為自己、為社會的文明進步作出貢獻？

今年四月，我出席了一個由香港某教育團體所主辦名為「兩岸三地生命教育論壇」的活動，聽到台灣品學堂創辦人黃國珍老師以「在閱讀中向未知前進」為題的分享，感到獲益良多。黃老師指出，閱讀不但是要閱讀文字，最重要的是處理文章背後的訊息，對文章的主旨有所理解，並能提出適切的問題。

在講座中，黃老師向每位出席者派發一期由品學堂出版的雜誌《閱讀理解》，當中收錄的每篇文章都附加一些問題，引導讀者進一步了解

該文章的意義。還有「延伸思考」、「延伸閱讀關鍵搜尋」等內容，引發讀者的興趣和培養他們自主學習的能力。

回看我校的情況。自二〇〇一年起，我校每年在中三年級都會推行一項名為「廣泛閱讀計畫」的活動。每年分三期，每期校內的每一位教師(包括校長在內)都會獲分派兩至三名的中三學生，這些學生須定時向他們的導師作口頭報告，報告他們的閱讀成果。在每次見面時，導師不但會聽取學生的報告，而且亦會向學生反問，務求清楚了解學生對書本內容有多少的認識。

這計畫自推行以來，師生的反應都相當正面。我十分感激我校兩位前校長及圖書館主任的努力，為學生開創了一個那麼優良的學習機會，推廣閱讀。無獨有偶，他們當初推行這計畫的原意，竟然和黃國珍老師所提出的觀點，有那麼多不謀而合之處。