

愛的傳承

教育不應只是冷冰冰地灌輸知識，學校也不止是一個提供學習支援的地方。「銘基」的意思是銘記基督的恩典。走過五十年的歲月，銘基已像一個大家庭，在這兩個基礎上，作為新任校長的我便加入了「校長廚房」。

《聖經》中的〈五餅二魚〉、〈改變魚網〉，都是通過吃的故事讓門徒堅固信德，明白神與我們同在，更有信心和動力去克服困難。而飲食在中國傳統文化中，同樣重要，它能拉近人與人之間的距離：我們為重要朋友的到來接風洗塵；為他們離開饒行。甫加入銘基，中六同學就要離開校園去面對公開試。本身很喜歡吃和烹飪的我，決定像「父親」為子女煮一頓飯般，與同學像家人一樣飯敘。希望他們記着這個「家」的味道，得到力量去面對前面的歷練。當天歡聚的點滴，至今仍然歷歷在目。

銘基以「施比受更為有福」為校訓，其中貫徹推行二十載的融合教

育尤其令我感動。《聖經·馬太福音25：40》神說：「我確實告訴你們：你們為我這些弟兄中最小的一個所做的事，就是為我做了。」「最小」指的是社會上的弱勢社群，包括有各類肢體挑戰的融合生。近年我們和心光盲人學校的合作比較緊密，今年就有幾位中六同學來自心光。

時光荏苒，一年過去，這批中六同學已跨過了文憑試、放榜及聯招放榜。非常感恩今年我校的成績令人相當滿意，其中一位患白化症、雙眼視力只餘一成的融合生鄧麗銘奪得兩科5**、四科5*的成績，最後如願以償入讀香港科技大學計量金融學，立志以科技幫助殘疾人士。她深信正因為每一個人都不一樣，才會建構更精采的世界。

這既是神的恩典，也正是銘基人。

我希望「校長廚房」會成為銘基另一傳統，由我這個父親把基督的愛傳承給仔子女女，讓所有銘基人再將這份愛推廣出去，感染同行者。