

教育就是解說

最近在閱讀中看見一句英文雋語，看似很簡單卻發人深省。「Sometimes you win. Sometimes you learn」，勝利看似是一個相對概念，因為有勝利就有失敗。但這句子卻將失敗變成學習，看似是逃避失敗的事實，但其實卻是提出一種不屈不撓的精神，因為人若不從失敗中學習，就是真正的失敗。相反，人若從失敗中學習，失敗只是一個過程，叫人邁向真正的勝利。從另一個角度看，勝利者若不繼續謙虛學習，勝利只是一個短暫的經歷，甚至更是失敗的開始。所以無論是勝利或失敗，從中學習才是真正的勝利。

若以此觀點來反思我們今天的教育，我們帶給學生的是甚麼呢？勝利？失敗？還是更深層次的人生價值？很多時我們以可量度性（measurable）來評估各項成就，例如學生成績、活動比賽的名次、全年的總結，甚至學校的整體表現，這些都是無可厚非的。但人其實同樣地嚮往深層的意義，例如學習反思、關愛、尊重、恆毅力及友誼等等。我們

無論作為教育工作者、家長或長輩都應該同時是一些好的生命解說者，為青少年作嚮導，解說不同經歷背後的意義。有時過於被簡化了的勝利或失敗實在不足夠，甚至帶來反效果。

例如在一個學年內，學校有各種大大小小的比賽或頒獎禮，當優勝者獲得獎項後，如果導師能抓住機會與他們檢視成功背後的原因及不足之處，而不是單想着日後如何保持勝利的結果，學生的得益一定會更大。相反，落敗者能檢視自己的不足及作出改善，取長補短，忘記背後已成定局的成敗，他們能改進自己的空間往往更大，得益更多。

學習的方法及策略愈來愈多，解說者的責任及工作卻因此變得更難捉摸及複雜；另一方面人工智能及大數據能更有效分析及解讀資料，教育工作如何定位呢？我相信這不等於青少年不再需要我們作為解說者；或許，我們更需要在資訊氾濫的世界以更深層，以及電腦、科技不能提供的角度替他們解說生命及周遭的意義。