

學生的邀請

本學年，我離開了副校長的崗位，來到另一所學校任職校長。因為「空降」的緣故，我要重新認識一切人、事、物。故此，每逢午膳時間，我喜歡到禮堂與學生一起用膳。這樣，我可以親近學生，顯示親民形象，同時也可通過交談多認識同學。有一次，我選擇坐在一名中三游泳健將身旁。

在剛過去的水運會，這位中三學生與中六學兄的五十米蝶泳對決，是全日比賽的焦點。中三同學是插班生，學兄則是水運會的「長勝將軍」。最後，中三同學以些微的差距險勝。這個午飯時段，我主動與這位學生談游泳，他也樂意與我分享點滴。幾天後，他主動走到我面前，問我是否會到學界游泳比賽場地觀賽。當時，我想到仍有大量文件在枱上要處理，若我留校工作的話，或許能盡早完成手頭上工作，所以我不置可否，沒有確實回覆學生。

當晚臨睡前，我再次想起這位學生的邀請。對同學而言，他能夠在游泳比賽中獲得成就感，所以也希望得到別人的讚賞和肯定。此外，同學或

許會對「校長」存有一種莫名的信任及親切感，重視「校長」對他的支持，所以才會主動作出邀請。想了又想，我最後還是決定到場支持。比賽當天，我下午準時到達會場。雖然同學沒有表現得興奮雀躍，但原來他已向媽媽預告，校長會到場觀賽，可見「校長」在學生心中的分量有多重。最後，同學憑藉本身的實力，分別在五十米及一百米比賽中贏得金牌。

教育是一門「以生命影響生命」的事業。在教育學生前，教育工作者要先與學生建立教育關係。校長日常的工作極為繁重，案頭上永遠積壓着沒完沒了的文件。若我當日只忙於處理行政工作而錯過接觸學生的機會，或許會「因小失大」。在今後校長生涯中，我會更珍惜這些機會。再者，若校長懂得聆聽學生的心聲，了解他們的學習需要，並以實際行動來回應的話，相信能作為教師團隊的示範榜樣。不知不覺間，教師將會更用心地去關愛學生的成長和學習。

今天，有另一位學生邀請我打乒乓球，我毫不猶豫地答應了。